

Drew Central Elementary School
Plan de participación parental
2010 - 2011

Señala a la escuela de primaria Central reconoce que la educación del niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia a lo largo de carrera de escuela del niño. Apoyamos el objetivo de la escuela de asumir la responsabilidad de educar a todos los estudiantes con eficacia de la escuela y los padres que trabajan como socios con conocimientos. También sabemos que la diversidad cultural es importante, y que los padres con diversas culturas son un componente integral de la capacidad de la escuela para proporcionar para el éxito de la educación de los estudiantes. En consecuencia, la participación de los padres es esencial para mejorar los logros de los estudiantes; por lo tanto, Drew Central Elementary School fomentarán y apoyar la participación de los padres.

Padres de los estudiantes de todos los niveles de grado se incluirá en una variedad de actividades amplias y coordinadas que fomentan la participación activa de los padres. Reconociendo que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser normal de dos vías y significativo, Drew Central Elementary School será:

A. Preparar paquetes familiares adecuadas para la edad y el grado del niño que incluirá:

1. Plan de participación de los padres la escuela.
2. El papel recomendado de la escuela, maestro, estudiante y los padres.
3. Formas para que los padres se involucren en la escuela y su o su la educación del niño.
4. Actividades previstas durante todo el año de la escuela para alentar a sus padres participación.
5. Un sistema para permitir que los padres y maestros a comunicarse de manera regular, forma bidireccional y significativa con el maestro del niño y la Director de la escuela.
6. Un calendario de eventos de la escuela programada que los padres se les animados a asisten a.

B. programar al menos dos conferencias de profesor primario al año, una para cada semestre de el año escolar.

C. planificar y realizar actividades que serán beneficiosas para alentar comunicación con sus padres durante la promoción de la paternidad responsable.

1. Compra de libros, revistas y otros materiales informativos de crianza en cuanto a la paternidad responsable, anuncia la selección actual y dar a los padres la oportunidad de pedir prestado los materiales para revisar.
2. Dar con sus libros de crianza de los hijos en ayudar con tareas escolares, padres de trabajo con niños en edad preescolar y otros temas relativos a la eficacia educación de los hijos.

3. Crear un boletín escolar para distribuirse a todos los padres.
4. Enviar inicio un calendario mensual de eventos programados de escuela y clase.
5. Enviar comunicación inicio a través de "Carpetas de martes".
6. Publicar un aviso en el periódico local al final del año escolar; honrar a los padres que asistir a los eventos de la escuela programada.
7. Mantener un centro de padres y actualizar como los fondos estén disponibles para Grados 7-12.
 - a. una sección de la biblioteca se reserve para un centro de padres.
 - b. el bibliotecario será responsable de mantener los registros de uso.
 - c. profesores harán referencia a padres al centro de padres si el estudiante tiene problemas que pueden abordarse a través del centro de padres.

D. reconoce que los padres juegan un papel integral en aprendizaje de prestación de asistencia a los estudiantes. Para dispondrá la presencia de ayuda los padres ayudar a estudiantes, Drew Central Elementary School una "noche de los padres", donde los padres reciban un informe sobre el estado de la escuela y una visión general del plan de estudios, la evaluación, las expectativas de los padres y profesores y cómo los padres pueden ayudar a y hacer una diferencia en su hijo educación.

1. Programación noches de alfabetización de familia a través del centro de padres.
2. Programación noche de matemáticas de familia a través del centro de padres.
3. Programar una reunión de puertas abiertas para los padres antes de escuela comienza.

E. Padres Bienvenidos a Drew Central Elementary School.

1. Dar a nuestra política que alienta a los padres para los padres:
 - a. visitar el aula del niño durante el horario escolar regular y eventos programados.
 - b. recoger un niño si es necesario o bien fuera de la escuela de construcción en lugares de recogida regulares o a través de un sistema de extracción en la Oficina.
 - c. visita con el asesor / y o principal regularmente o si necesario se plantea.
2. Publicar un libro de recursos voluntarios que muestra y coincide con los intereses y la disponibilidad de voluntarios a los funcionarios de la escuela. La encuesta que muestra de intereses parentales, frecuencia de deseo de participar (puede ser sólo una vez al año) y opciones para los que están disponibles para trabajar en casa voluntad se incluirán.
 - a. una hoja voluntaria de inicio de sesión en el libro de recursos se encuentra en la Oficina del centro de padres.
 - b. los padres de entrando en el edificio se alentará a voluntarios sus servicios.

c. el estudio y la lista de recursos se incluirán en el recurso libro.

3. Hacer declaraciones disponibles que certifica el compromiso del distrito escolar a la participación de los padres mediante la inclusión de tales declaraciones en el Drew Central manual elemental que se da a todos los niños en el momento de entrada del niño en la escuela cada año.

4. Política requiere profesores para comunicarse con los padres o el representante de los estudiantes para discutir el progreso del estudiante y que requieren comunicación más frecuente con los padres o el representante de estudiante no se realiza en el nivel que se espera para su grado.

F. reconocer que un padre es socio de pleno derecho en las decisiones que afectan su niño y su familia mediante la publicación de proceso la escuela para resolver parental preocupaciones (definir el problema, la cadena de mando y cómo desarrollar soluciones) en la Drew Central escuela primaria del manual.

Conferencias de

1. parental se programará a veces acordadas por la los padres, maestros y o principal.

Los padres de

2. incluye sobre el Comité de manual para revisar y actualización manual de cada año.

3. Copias del manual se distribuirá a las solicitudes.

G. reconocer que los recursos de la comunidad fortalecer programas de la escuela primaria, las prácticas de la familia y el aprendizaje de los estudiantes y se aprovechará de la comunidad recursos.

1. Una Comisión Consultiva de padre compuesta de padres de alumnos y actual los padres se establecerá para proporcionar asesoramiento y orientación para la escuela mejora.

2. La participación de mecenas de la escuela y la comunidad en el plan ACSIP para la escuela mejora como participantes en capacidad consultiva.

3. Trabajar con los miembros de la comunidad y negocios para ayudar a y promover actividades dentro de la escuela para fortalecer programas de escuela, familia prácticas y el aprendizaje de los estudiantes.

a. pedir voluntarios visitar los salones de clase.

b. solicitar apoyo de recursos monetarios o humano para las actividades y programas.

c. solicitar servicios de referencia.

d. publicar socios de Drew Central Elementary School en nuestro boletines de noticias y en el periódico local.

H. apoyo el desarrollo, implementación y evaluación regular del programa de involucrar a los padres en las decisiones y las prácticas del distrito escolar mediante la inclusión de

los padres en el plan ACSIP, título I planes, planes de título VI, revisiones de manual y en el INPI. Encuestas de evaluación de los padres se difundirá al final de cada año y se incluirán como parte de las evaluaciones de la escuela/distrito de programas.

I. el principal de Drew Central Elementary School designará uno certificada miembro del personal que está dispuesto a servir de facilitador principal para organizar formación significativa para el personal y los padres promover y fomentar una ambiente acogedor para la participación de los padres.

1. Designar a un miembro del personal certificado al comienzo del año escolar.
2. Solicitar el pago suplementario para el empleado designado.
3. Mostrar la participación de los padres como un activo a la escuela.

J. el distrito escolar de Central de Drew requerirá (2) dos horas de personal desarrollo para maestros de primarias mejorar la comprensión de eficaz de crianza de los hijos. Estas dos horas puede incluirse en la del profesor requerido (60) 60 horas de perfeccionamiento del personal requerido por el Estado.

K. el distrito escolar de Central de Drew requerirá (3) tres horas para el distrito administradores de formación del personal de participación de los padres diseñado para mejorar comprensión de las estrategias de participación efectiva de los padres y la importancia de liderazgo administrativo en establecer expectativas y crear un clima favorable a la participación parental.

L. instruir a los padres sobre cómo incorporar las actividades de aprendizaje su desarrollo adecuado en el entorno de la casa, incluyendo:

- a. papel que desempeñan y demostración por voluntarios entrenados
- b. el uso y acceso al sitio Web del Departamento de educación de herramientas para los padres.
- c. asistencia con la planificación de comidas nutritivas y preparación.
- d. otras estrategias o los planes de estudio desarrollado o adquirido por el distrito escolar para la instrucción parental a domicilio, aprobado por el departamento de educación.

M. la escuela primaria Central de Drew anualmente revisará y actualizar la Participación de los padres planificar y dé a la Superintendencia.

N. El Drew Central Elementary School Parental participación Plan será revisado por el departamento de educación como parte de la Escuela Central de Drew Plan de participación de los padres del distrito.